



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Komunikacja w języku angielskim [S2Bioinf2>JANG]

Przedmiot

Kierunek studiów
Bioinformatyka

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Eliza Ciałkowska-Günther
eliza.cialkowska-gunther@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Anna Martynow
anna.martynow@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Wiedza: posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 według opisu poziomu biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze i egzaminie kończącym lektorat z języka obcego na uczelni w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, w zakresie czterech sprawności językowych (CEFR).

Cel przedmiotu

1. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym i specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku studiów.
2. Doskonalenie pracy z tekstem fachowym i ogólnotematycznym.
3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: kultura organizacyjna, prowadzenie zebrań, efektywna komunikacja, prowadzenie i zarządzanie międzynarodowymi

spotkaniami zawodowymi, rozwiązywanie konfliktów w pracy a także umieć wyjaśniać terminy z nimi związane

2. powinien znać i rozumieć zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystywać je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych

Umiejętności:

Powinien posiadać umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji. Powinien też posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.

Kompetencje społeczne:

W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista oraz szacunek dla innych osób.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań

Ocena podsumowująca:

w oparciu o aktywność na zajęciach oraz kolokwia i prezentacje

Treści programowe

Program ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa ogólnoakademickiego w zakresie faktów, negocjacji. Doskonalenie umiejętności prowadzenia debaty, dialogu i dyskusji oraz tworzenia prezentacji jak i dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych (takich jak pisanie raportów) związanych z pracą i zainteresowaniami. Kształtowanie rozumienia treści ze słuchu oraz analizowanie tekstu usłyszanego jak i pisanego. Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabusem na poziomie B2.

Tematyka zajęć

Współpraca zespołowa, życie w świecie wirtualnym i rzeczywistym, dziecięcy influencerzy, natłok myśli związanych z dokonaniem wyboru, rozwiązywanie problemów w pracy, fałszywe wiadomości, emocje (przezwyciężanie strachu, fobii), wolontariat, afantazia i hiperfantazja, podróże, umiejętności życiowe, prowadzenie debat, plotka, ekologia.

Metody dydaktyczne

1. omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, prowadzenie dyskusji w grupach i parach
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, studium przypadków

Literatura

Podstawowa:

1. I. Bygrave, J. Day, L. Warwick, D. Williams "Roadmap C1"

Uzupełniająca:

1. P. Dummett, H. Stephenson, L. Lansford „Keynote Proficient”

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00